**Тема. Повторення вивченого матеріалу у 6 класі.**

**Мета.** Повторити, систематизувати й узагальнити вивчене школярами у 6-му класі.

Дорогі семикласники!

Вітаю вас з початком нового навчального року.

Цьогоріч ми продовжимо вивчати кращі твори світової літератури. Читання збагачує нас досвідом, примушує замислитися над важливими речами, дає приклади правильної поведінки в різних складних ситуаціях, вчить дружити та любити. Тож озирнемося на пройдений нами літературний шлях.

**1.Ознайомтеся з підручником та його рубриками.**

**2. Прочитайте вступну статтю підручника (стор.3).**

**3. Підпишіть зошит (в лінію).**

*Зошит*

*для робіт*

*із зарубіжної літератури*

*учня (учениці) 7(А,Б)класу*

*Криворізької гімназії №55*

*(Прізвище, ім'я)*

**4.Пригадаємо розділи, які ми вивчали у 6 класі:**

- Міфи народів світу.

- Мудрість байки.

- Пригоди і фантастика.

- Людські стосунки.

- Поетичне бачення світу.

- Образ майбутнього в

літературі.

- Сучасна література.

**5. Дайте відповіді на запитання (усно).**

- Хто такий Прометей? Що він зробив для людей?

- Який подвиг здійснив Геракл на острові Крит?

- Які людські й суспільні вади засуджує Езоп у своїх творах?

- Назвіть героїв роману Ж.Верна " П'ятнадцятирічний капітан".

- Хто є головним героєм твору Ч .Діккенса" Різдвяна пісня в прозі"?

- Що сталося з кожним із персонажів оповідання Джека Лондона " Жага до життя"?

- Як змальовується майбутнє людства в оповіданні Р.Бредбері" Усмішка"?

- Які риси характеру притаманні Лірою Кліві? ( Оповідання Р.Шеклі " Запах думок"?)

**6. Розкажіть про цю річ - з якого твору, якого автора, кому з героїв належить, яку роль відіграла.**

Кайдани.

Нашийник.

Годинник.

Рушниця.

Картина.

Пошта.

**7. Теоретична розминка. Продовжте речення.**

Міф ...

Байка...

Езопова мова ...

Пригодницький роман...

Соціальна фантастика...

**Домашнє завдання**

Повторіть вивчений у 6 класі матеріал.